Opérations, triangles, symétrie centrale et relatifs. Des exercice sur les triangles en cinquième pour s'exercer en 5ème, ces fiches sont à imprimer en PDF. Développer vos compétences, exercice sur triangle 5eme me renterle liberage controle maths 5ème triangles et angles pdf, exercices corrigés sur les triangles 5ème pdf, évaluation corrigée triangles 5ème, exercice somme des angles d'un triangle pdf, exercices triangles pdf, exercice sur les triangles 5ème en ligne construction de triangles 5ème exercices pdf, Webassist Formations

# Correction Devoir Surveillén° 2 Triangles

## Exercice 1. QCM (3 points)

1.	A, B et C étant trois points non alignés, on a?	AB < AC + BC		
2.	C est un point appartenant à un segment [AB]; on a alors		AC + CB = AB	
3.	Dans un triangle ABC, la médiane issue du sommet B		coupe le côté [AC] en son milieu	
4.	Dans un triangle ABC, la hauteur issue du sommet C	est perpendiculaire à (AB)		
5.	Le centre du cercle circonscrit à un tri- angle est le point de concours de			ses médiatrices
6.	Le point de concours des hauteurs d'un triangle se nomme	orthocentre		

# **Exercice 2.** Construction (3 points)

1. Peut-on construire un triangle ABC dont les côtés mesurent 2cm, 5cm et 8 cm? Si oui, le faire.

Le plus grand côté est supérieur à la somme des deux autres, en effet 8>2+5=7 donc la construction est impossible d'après l'inégalité triangulaire.

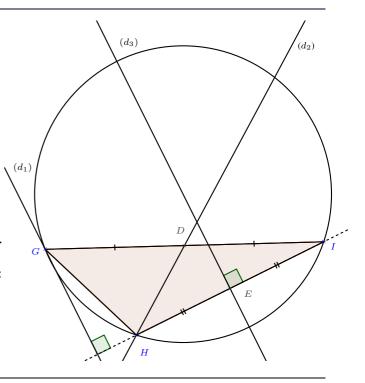
2. Peut-on construire un triangle DEF dont les côtés mesurent 7cm, 5cm et 8 cm? Si oui, le faire.

Le plus grand côté est inférieur à la somme des deux autres, en effet 8 < 27 + 5 = 12 donc la construction est possible d'après l'inégalité triangulaire.

## **Exercice 3.** Droites remarquables (5 points)

- 1. Tracer sur cette feuille :
  - **1. a.**  $(d_1)$ , la hauteur issue de G dans le triangle GHI;
  - **1. b.**  $(d_2)$ , la médiane issue de H dans le triangle GHI;
  - **1. c.**  $(d_3)$ , la médiatrice du segment [HI];
  - **1. d.** Le cercle circonscrit du triangle GHI.
- 2. Sur votre copie:
- **2. a.** Démontrer que les droites  $(d_1)$  et  $(d_3)$  sont parallèles.

Au collège, une démonstration se fait souvent en 3 étapes :





### • Étape 1 : Les données

- La droite  $(d_1)$  est perpendiculaire à la droite (HI) car c'est la hauteur issue de G dans le triangle GHI;
- La droite  $(d_3)$  est aussi perpendiculaire à la droite (HI) car c'est la médiatrice du segment [HI].

#### • Étape 2 : Le théorème

Or par théorème,

#### Théorème 1

Si deux droites sont perpendiculaires à une même troisième droite, Alors, elles sont parallèles entre elles.

### • Étape 3 : Conclusion

Donc par le théorème 1, les droites  $(d_1)$  et  $(d_3)$  sont parallèles car elles sont toutes les deux perpendiculaires à une même troisième droite (HI).

## **Exercice 4.** Construction (6 points)

On considère la figure ci contre qui n'est pas en vraie grandeur.

- **1.** Construire en vraie grandeur le triangle ABC.
- **2.** Construire  $(d_1)$ , la hauteur issue de C dans le triangle ABC.

On nomme D le pied de la hauteur  $(d_1)$ .

**3.** Construire  $(d_2)$ , la hauteur issue de D dans le triangle CDB.

On nomme E le pied de la hauteur  $(d_2)$ .

**4.** Construire  $(d_3)$ , la hauteur issue de E dans le triangle DEB.

On nomme F le pied de la hauteur  $(d_3)$ .

5. Que dire des droites  $(d_1)$  et  $(d_3)$ ? Démontrez-le.

### • Étape 1 : Les données

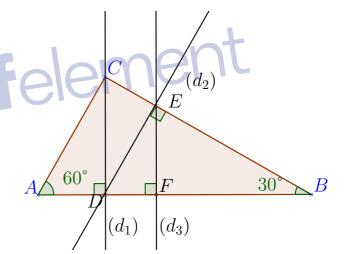
- La droite  $(d_1)$  est perpendiculaire à la droite (AB) car c'est la hauteur issue de C dans le triangle ABC;
- La droite  $(d_3)$  est aussi perpendiculaire à la droite (AB) car c'est la hauteur issue de E dans le triangle EDB.

## • Étape 2 : Le théorème

Pas besoin ici de le réécrire.

## • Étape 3 : Conclusion

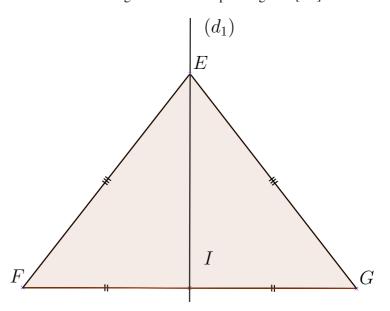
Donc toujours par le *théorème 1*, les droites  $(d_1)$  et  $(d_3)$  sont parallèles car elles sont perpendiculaires à une même troisième droite (AB).





## Exercice 5. Un triangle isocèle (3 points)

- 1. Construire EFG un triangle isocèle en E.
- **2.** Construire  $(d_1)$  la médiane issue de E dans le triangle EFG. Elle coupe le segment [FG] en I.



- 3. Démontrer que la médiane  $(d_1)$  est aussi la médiatrice du segment [FG].
  - Étape 1 : Les données
    - La droite  $(d_1)$  passe par le point I qui est le milieu de [FG] et donc IF = IG
    - La droite  $(d_1)$  passe aussi par le sommet E qui est à la même distance des points F et G. En effet, EFG est isocèle en E et donc EF = EG

Les points E et I de la droite  $(d_1)$  sont donc équidistants des extrémités F et G du segment [FG].

• Étape 2 : Le théorème

## Théorème 2

Si un point est équidistants aux extrémités d'un segment , Alors, il appartient à la médiatrice de ce segment.

#### • Étape 3 : Conclusion

Donc par le théorème 2, la médiane  $(d_1)$  est aussi la médiatrice du segment [FG]

- Fin du devoir -